



SEMANAS 17 e 18

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

9º ano do Ensino Fundamental

## LET'S READ MORE

Ler um texto em inglês muitas vezes se torna um grande desafio, e o que pensamos antes mesmo de começar a leitura é: eu não vou entender nada! Mas calma! Existem algumas dicas para que você consiga melhorar sua leitura. Antes das dicas, tente ler o texto a seguir:



### Social media harms mental health

By: Julia Sanders

1 Most people in college have at least one social media platform. Whether they are watching cat videos on Facebook or double tapping pictures on Instagram, social media is an integrated part of what we spend a lot of our time. It can be a great way to keep in contact with people, but it can also hinder one's emotional health.

2 According to Forbes, social media can cause more unhappiness and jealousy. It can also cause us to compare ourselves to others on social media, because it is very easy to fall in the trap of the comparison game. One is constantly comparing themselves to other people on social media. These comparisons can lead to depressive symptoms.

3 The American Marketing Association found that positive feedback on social media can make a person feel better, but can become addicted to the positive feedback. When a person does not have as much positive feedback, it can hinder a person's confidence and lower self-esteem. [...]

4 It is so easy to compare yourself to how other people look, especially when most people only post the best pictures of themselves. Great selfies populate our Snapchat stories and Instagram is always filled with filtered pictures of perfect-looking people. We never see people post a picture of themselves on a bad hair day because we live in a culture where we are expected to look our best 24/7.

5 However, in reality, people are only showcasing the best aspects of their lives and the ones that they want others to see. We all post only the best pictures of ourselves because we do not want people to know about the not-so-fun parts of our lives. [...]

6 It can be easy for us to compare ourselves to our peers, because let's face it, we are all competitive in some way, shape, or form. It does not mean that we cannot be happy for people when good things happen to them, it's just that sometimes we wish our lives could be like their lives.

7 It is important to remember that just because someone's life may look perfect on their social media platforms, no one's life is perfect. We all have things and struggles that we go through, and remember to focus on the important things and see the reality behind social media platforms.



Agora, leia com atenção as dicas a seguir; depois, tente ler o texto novamente.

|            |  |
|------------|--|
| SKIMMING   | Consiste em observarmos o texto apenas para detectar o assunto geral, sem nos preocuparmos com os detalhes. Para tanto, é necessário prestar atenção ao layout do texto, título, subtítulo, primeiras e/ou últimas linhas de cada parágrafo, bem como à informação não-verbal (figuras, gráficos e tabelas). |
| SCANNING   | Consiste em localizar apenas as informações em que está interessado. Através do <i>scanning</i> , o leitor é objetivo e seletivo e nem sempre é necessário ler o texto todo.   |
| COGNATES   | Comuns na língua inglesa, os cognatos são palavras, de origem grega ou latina, bastante parecidas com o português tanto na forma escrita como no significado.  |
| KEY WORDS  | Aquelas que estão mais de perto associadas especificamente ao assunto do texto são as palavras-chave, podendo repetir e algumas vezes aparecer na forma de sinônimos. Identificar as <i>key words</i> através do <i>skimming</i> nos leva a ter uma visão geral do texto.                                    |
| PREDICTION | É a atividade pela qual o aluno é levado a prever, deduzir o conteúdo de um texto através do título ou de outros elementos tipográficos, como ilustrações, letra utilizada. Quanto mais cultura geral o leitor tiver, mais fácil será a sua <i>prediction</i> .  |

<https://mindsidiomas.com.br/blog/aprender-a-ler-em-ingles/>

1. Após fazer a leitura novamente, qual é o assunto abordado no texto?

---

2. A finalidade do texto é

- a) informar sobre o avanço das tecnologias.
- b) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- c) apresentar um ponto de vista sobre as redes sociais.
- d) informar sobre a importância das redes sociais na vida das pessoas.

3. Segundo a autora, como as pessoas estão se comportando em relação às redes sociais?

- a) As pessoas conseguem utilizar as redes sociais de maneira saudável.
- b) As redes sociais podem prejudicar a percepção em relação à realidade.
- c) As redes sociais deixam as pessoas mais felizes e saudáveis.
- d) As pessoas entendem a importância das redes sociais para a saúde mental.

4. O texto apresentado, **Social media harms mental health**, é um artigo de opinião. Nesse gênero textual, encontramos o ponto de vista do autor sobre um tema geralmente polêmico. Artigos de opinião apresentam linguagem acessível e podemos encontrá-los em revistas ou jornais, físicos ou virtuais, e em livros também. Neles são apresentados fatos, dados estatísticos e discursos de autoridade para fundamentar a tese apresentada e, assim, convencer o leitor.

Analise o texto e responda às questões a seguir:

- a) Qual é a sequência estrutural do texto? Enumere de acordo com os parágrafos do texto.
- ( ) conclusão
  - ( ) apresentação do tema
  - ( ) apresentação de elementos para convencer o leitor
  - ( ) opinião da autora
- b) Por que a autora cita a revista *Forbes* e a Associação Americana de Marketing em seu texto?

---

---

SEMANAS 17 e 18

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Inglesa

9º ano do Ensino Fundamental

Observe o texto a seguir sobre o meio ambiente:

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.chicagotribune.com/suburbs/advertising/earthday/>. The page header includes the Chicago Tribune logo, a search bar with the text "Try, 'What Chicago amusement park closed in 1967?'", and a "LOG IN" button. A banner for "CORONAVIRUS IN ILLINOIS UPDATES" is visible. The main content area features the headline "More people than ever are aware that certain behaviors can be detrimental to environmental health." followed by an introductory paragraph and a list of nine facts about the environment. To the right of the text is an image of a yellow dumpster overflowing with black plastic bags of trash.

**More people than ever are aware that certain behaviors can be detrimental to environmental health.**

You may understand the basics about overflowing landfills, waste washing up on beaches or global climate change, but you may not be aware of the specifics regarding these issues and others. The following are some enlightening facts about the environment, courtesy of EarthEcho International and Solar Energy World.

1. Recycling one aluminum can save enough energy to run a TV for three hours.
2. Around 25,000 trees are cut down each day just to produce toilet paper.
3. Approximately five million tons of oil produced in the world each year ends up in the ocean.
4. Seventy-eight percent of marine mammals are threatened by accidental deaths, such as getting caught in fishing nets.
5. A glass bottle can take 4,000 years to decompose.
6. Rainforests are being cut down at a rate of 100 acres per minute.
7. The United States is the No. 1 trash-producing country in the world.
8. Ford Motor Company has said that 75 percent of every vehicle is recyclable.
9. If the entire world lived like the average American, we'd need five planets to provide enough resources.

Fonte: <https://www.chicagotribune.com/suburbs/advertising/earthday/ct-ss-ed-9-interesting-facts-about-the-environment-20160419dto-story.html>

1. Qual é o propósito do texto?
  - a) Conscientizar as pessoas sobre questões ambientais.
  - b) Falar sobre o lixo gerado pelos americanos.
  - c) Prevenir futuros problemas ambientais.
  - d) Expor soluções para os problemas ambientais.
  
2. Após a leitura do texto, é possível afirmar que
  - a) o autor expõe sua opinião sobre o assunto.
  - b) o autor expõe fatos e opinião sobre o assunto.
  - c) trata-se de um texto com instruções de como melhorar as condições ambientais.
  - d) trata-se de um texto informativo que apresenta fatos sobre o assunto.
  
3. Leia a frase retirada do texto e marque a melhor definição para a palavra em destaque:

“Recycling one aluminum **can** save enough energy to run a TV for three hours.”

( ) **c**

*noun*

a metal container, esp. a closed, cylindrical container in which food and drink are package.

( ) **can**

*verb*

to be able to; to be allowed or to have permission.